



Delaftale for indsatsområdet Kriminalpræventiv indsats

Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale løbende ajourføres.

Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:

Greve Nord Projektet

Aftalens parter:

Vedr. skolesamarbejde:

- Greve Kommunes Center for Dagtilbud & Skoler
 - Arenaskolen (Martin Frank Nielsen, skoleleder)
 - Krogårdsskolen (Rasmus Krøll Bjerregaard, skoleleder)
- Greve Kommunes Center for Børn & Familier
 - Greve Gadeteam (Mette Hvidemose, leder)
 - Familieplejekonsulentteamet (Astrid H. Jensen, konsulent)

Vedr. brobygning og understøttelse af fritidstilbud og foreningsliv:

- Greve Kommunes Center for Børn & Familier
 - Greve Gadeteam (Mette Hvidemose, leder)
 - Familieplejekonsulentteamet (Astrid H. Jensen, konsulent)
- Greve Kommunes Center for Byråd & Borgerservice
 - Kultur og fritidsområdet (Jannie Stibolt Holmgaard, foreningskonsulent)
 - Idræts- og Fritidssekretariatet (Morten Wagner Reynhardt, leder)
- Greve Kommunes Center for Dagtilbud & Skoler
 - Fritids- og Ungdomsklubben Klub Godset (Michala Johansen, leder)

Øvrige lokale aktører:

- Ungdommens Uddannelsesvejledning (Margrethe Tovgaard, leder)
- Greve Ungdomsskole (Erik Jensen, leder)
- Lokale foreninger og klubber, herunder Hundige Boldklub

Problemkompleks for indsatsområdet:

Efter en længere rolig periode har der i Greve Nord indenfor det seneste år været enkelte skyderier og andre kriminelle episoder i området, og politi og gadeteam har registreret et stigende konfliktniveau.

Efter nogle års fravær kom Askerød igen på Ghettolisten ved opgørelsen den 1. december 2015. Dette skyldes blandt andet en øget andel af beboere, der er blevet dømt for straffelovsovertrædelser (2,87%, der opgøres som et gennemsnit over to år).

Tallene for de enkelte boligselskaber/områder samt Greve Kommune som helhed er som følger (afgørelser vedr. straffelov, våbenlov og lov om euforiserende stoffer):

Afgørelser pr. 1000 indbyggere (2015):

- | | |
|--------------------------------------|------|
| • Askerød, VA | 43,2 |
| • Gersagerparken, Greve Boligselskab | 19,6 |
| • Gersagerparken, BS61 | 31,8 |
| • Gudekvartererne og Klyngen, SYD-BO | 29,5 |
| • Greve Kommune | 11,1 |



En del unge i området har en svag tilknytning til skole/uddannelse, beskæftigelse og etablerede fritidstilbud. Dette eksemplificeres ved Greve Kommunes seneste undersøgelse af børns, unges og voksnes fritidsliv:

- Greve Nord angives at have ca. 32% flere børn og unge, der er "ikke idrætsaktive" end det kommunale gennemsnit
- På voksenområdet er ca. 15% flere borgere i Greve Nord "ikke idrætsaktive" end det kommunale gennemsnit

Samtidig melder Greve Nords skoler samstemmende om store udfordringer med fravær blandt eleverne og en stor andel af elever, der møder op, men ikke er undervisningsparate, har dårlige sociale kompetencer eller andre udfordringer, der vanskeliggør deres skolegang.

Dette illustreres ved følgende tal fra den lokale folkeskole, som har den største andel af elever fra Greve Nords boligområder:

- Ifølge den årlige Kvalitetsrapport (2014/2015) på skoleområdet, er Arenaskolen den skole, der har den største andel af ulovligt fravær, 3,1%
Det kommunale gennemsnit var på samme tid 1,3%
- Ifølge den årlige Kvalitetsrapport (2014/2015) på skoleområdet, svarer 16,8% af børnene i 0.-3. klasse på Arenaskolen at "...der tit er nogen, der driller dem, så de bliver kedede af det..." og 13,7% af eleverne svarer, at de "tit" føler sig alene i skolen
Til sammenligning er de kommunale tal på området henholdsvis 10,1% og 6,3%

Konsekvensen af disse udfordringer er blandt andet, at en del af de unge i perioder er meget synlige i gadebilledet i området – hvilket for nogle beboergrupper er stærkt utryghedsskabende. En del af disse unge har eller risikerer at få tilknytning til kriminelle miljøer.

Formål og lokalt opstillede målinger for indsatsområdet:

Formål:

Det overordnede formål med indsatsen er at øge trygheden, styrke forældresamarbejdet samt at forebygge kriminalitet og utryghedsskabende adfærd. Indsatsen er målrettet både unge og forældre.

Den boligsociale indsats har en vigtig funktion som supplement til både den politimæssige og kommunale forebyggende indsats, eftersom projektet kan medvirke til at bryde fødekæden og rekrutteringen til de kriminelle miljøer, dels via arbejde med de unge og dels via indsatsen rettet mod forældrene.

For indsatsen rettet mod de unge er formålet at øge trygheden i boligområderne, forebygge kriminalitet og at give boligområdets unge motivation og adgang til meningsfuld fritid, herunder brobygning til fritidstilbud og foreningsliv.

For indsatsen rettet mod forældrene er formålet at styrke forældrekompetencer og vidensniveau, så forældrene bliver bedre i stand til at støtte op om og engagere sig positivt i deres børns institutions-, skole- og fritidsliv. Indsatsen vil desuden adressere udfordringer vedr. forældresamarbejde og vil således støtte op om Greve Kommunes Dagtilbudspolitik.

Målet er således at styrke forældresamarbejdet på de lokale institutioner og skoler, at



styrke forældrekompetencer og at medvirke til en positiv udvikling for området børn og unge.	
Lokalt opstillede målinger (succeskriterier):	Datakilde:
Antallet af brande i boligområderne har været faldende med minimum 10% ift. det foregående år igennem hele perioden (udgangspunkt: 21 brande i Greve Nord i 2015)	Greve Brandvæsen (Østsjællands Beredskab) leverer årligt statistisk materiale
Antallet af straffelovs anmeldelser i boligområderne har været faldende med minimum 10% ift. det foregående år igennem hele perioden (udgangspunkt: 106 anmeldelser i 2015)	Midt- og Vestsjællands Politi leverer årligt statistisk materiale
Antallet af anmeldelser af hærværk i boligområderne har været faldende med minimum 5% ift. det foregående år igennem hele perioden (udgangspunkt: 19 tilfælde i 2015)	Midt- og Vestsjællands Politi leverer årligt statistisk materiale
De lokale skoler har oplevet forbedret forældresamarbejde (med udgangspunkt i 2016-niveau)	Skoleleder og lærere på lokale skoler registrerer deltagelse i forældremøder mv. og laver årlig vurdering af forældresamarbejdet (startmåling i 2016)
De lokale daginstitutioner har oplevet forbedret forældresamarbejde (med udgangspunkt i 2016-niveau)	Institutionsleder og pædagoger i lokale institutioner registrerer deltagelse i forældremøder mv. og laver årlig vurdering af forældresamarbejdet (startmåling i 2016)
Aktiviteter som skal bidrage til indfrielse af formål og lokalt fastsatte mål/målinger:	
<ul style="list-style-type: none">• Skolesamarbejder• Brobygning og understøttelse af fritidstilbud og foreningsliv	
Samspil med og supplement til den kommunale indsats i boligområdet:	
<p>Helt overordnet vil den kriminalpræventive indsats blive tæt koordineret med den kommunale indsats på området, herunder de kommunale rådgivere og det pædagogiske opsøgende team, Greve Gadeteam, samt indsatsen fra Midt- og Vestsjællands Politi. Udover den nedenfor beskrevne organisering vil dialogen mellem de relevante parter også foregå i andre fora, herunder f.eks. Beredskabet og Samarbejdsforum. Der vil således være løbende sparring om snitflader og samarbejds muligheder, hvilket bygger videre på et efterhånden veletableret tværgående samarbejde, der er blevet opbygget de senere år.</p>	
Indsatsen vedrørende skolesamarbejder:	
Greve Nord's boligområder er pt. inddelt i tre skoledistrikter, som pr. august 2017 bliver reduceret til to. Skolerne har forskellig sammensætning af elever og oplever forskellige udfordringer – men melder dog samstemmende om udfordringer vedr. forældrenes evne til og interesse for at deltage aktivt i deres børns skoleliv. Skolerne har mulighed for at	



italesætte dette ved de årlige forældremøder og individuelle elevsamtaler og man har desuden gjort forsøg med temaaftener mv. på især Arenaskolen. Desværre har man oplevet en meget ringe opbakning og fremmøde blandt forældrene til især forældremøder og temaaftener.

Greve Nord Projektets indsats vil være et supplement til det forældreorienterede arbejde, der i forvejen varetages af skolerne. Her kan kurser, temamøder og opsøgende indsats i helhedsplanens regi være med til at udbygge og styrke forældresamarbejdet i skolerne. Greve Nord Projektets lokale placering og boligsociale tilbud bevirker, at der ofte er kendskab og relationer til en del af familierne i forvejen, hvilket vil udgøre en effektiv platform for inddragelse og kompetenceudvikling af forældrene.

I forhold til de unge vil Greve Nord Projektet kunne understøtte en indsats omkring de elever, der har meget fravær og/eller mistrives i skolen af forskellige årsager. Indsatsen tilrettelægges løbende i samarbejde med skolerne og med udgangspunkt i de enkelte unges behov og i tæt dialog med relevante aktører, herunder f.eks. Greve Gadeteam og Familierådgivningen. Der er på nuværende tidspunkt opbygget et tæt og konstruktivt samarbejde med disse aktører omkring mange af området familier, og dette tænkes fortsat og udbygget i denne kontekst.

Brobygning og understøttelse af fritidstilbud og foreningsliv

I området og blandt både politi, Greve Gadeteam, kommunale fritidstilbud og i foreningslivet er der bred enighed om, at mange af områdets unge mangler meningsfuld fritid. Der er et stort ønske blandt aktørerne om at samarbejde om at skabe bedre brobygning til både kommunale fritidstilbud og foreningsliv, og herunder at sætte fokus på forældreinvolveringen.

Der vil derfor være løbende dialog, koordinering og erfaringsudveksling med både de aktører, der har kontakt til børn og unge udenfor fritidstilbud (f.eks. Greve Gadeteam og Familierådgivningen) og med de fritidstilbud og klubber/foreninger, der kunne have interesse for de unge. For at få hele spektret med, vil der desuden være løbende sparring med kultur- og fritidsområdet i Center for Byråd & Borgerservice og med Fritids- og Idrætssekretariatet.

Greve Nord Projektets lokale placering og manglende myndighedsfunktion øger mulighederne for at skabe en relation, der giver adgang til at arbejde brobyggende med den unge og dennes familie. Greve Nord Projektet kan supplere den kommunale indsats ved at være den lokale aktør, der dels kan lave en håndholdt indsats ift. de unge og dels kan vejlede og motivere forældrene til at prioritere deres børns fritidsliv. På den måde kan indsatsen bidrage til at bygge bro mellem kommunale tilbud og de familier, der ellers kan være svære at nå for det etablerede system.

Indsatsområdets økonomi i henhold til budget (Her anføres finansiering for dette indsatsområde som oplyst i det vedlagte budget for den boligsociale indsats):

Organisation	Finansiering
Landsbyggefonden	1.661.000
Lokal medfinansiering	1.240.000
Samlet budget for indsatsområdet	2.901.000

Konflikthåndtering og underretning:

Aftalens parter indgår i et tæt samarbejde om at udvikle og varetage den beskrevne indsats og aktiviteter. Det er dermed et fælles ansvar at sikre indsatsen og aktiviteterernes fremdrift og gode betingelser for konstruktivt samarbejde omkring disse.

Aftalens parter forpligter sig til at underrette hinanden om organisatoriske ændringer og forhold, som kan have betydning for samarbejdet og for aktiviteterernes fremdrift og gennemførelse. Der påhviler alle parter et ansvar for straks at gøre opmærksom på



forhold, som man bliver bekendt med, og som må antages at have betydning for samarbejdets fortsatte gennemførelse. Underretningerne kan f.eks. vedrøre konkrete forhold i parternes organisationer eller oplysninger om indsatser, der kan have betydning for indsatsen eller de konkrete aktiviteter.

Underretningerne sker i eller viderebringes til de relevante arbejdsgrupper. Hvis der er tale om mindre væsentlige ændringer eller justeringer, træffer arbejdsgruppens parter i fællesskab beslutning om fremgangsmåde og eventuel handling på baggrund af underretningen. Har underretningen væsentlig betydning for delaftalen, viderebringes den til Bestyrelsen, som træffer beslutning om fremgangsmåde og eventuel handling.

I det tilfælde, at en eller flere af aftalens parter kommer i konflikt, er parterne forpligtet til at indgå i dialog om konflikten og afklaring af løsningsmuligheder via egen ledelse og evt. via inddragelse af øvrige relevante parter. Drøftelser og evt. mægling foregår på bilaterale møder.

Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefondens, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):

Revision af væsentlige elementer af delaftalen kræver godkendelse i Bestyrelsen, herunder ændringer vedrørende aftalens parter samt afslutning/oprettelse af aktiviteter.

Mindre væsentlige dele (nye kontaktpersoner, mindre justeringer af aktiviteter, mv.) ajourføres løbende af projektsekretariatet.

Delaftalen gælder fra:

01. september 2016 – 31. august 2020

Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af mål for indsatsområdet (tilføj skemaer, - ét skema pr. aktivitet):

Aktivitetsnavn:

Skolesamarbejder

Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):

Baggrund:

Forældre fra udsatte familier mangler viden og kompetencer ift. at understøtte deres børns skolegang, herunder at deltage aktivt i samarbejde med skolen. Samarbejde mellem helhedsplan, forældre og skoler omkring udsatte elever er desuden en af de aktiviteter, der fremhæves og anbefales af Center for Boligsocial Udvikling i rapporten "Inspirations- og videnskatalog til boligsociale indsatser" (2016).

Aktivitetsindhold:

Greve Nord Projektet vil i en kommende helhedsplan indgå tættere samarbejde med de lokale skoler om udsatte familier.

Indsatsen vil have dels et individuelt fokus og dels et generelt fokus.

På det individuelle plan vil Greve Nord Projektet samarbejde med lokale skoler om:

- Støtte og vejledning til familier, der har vanskeligt ved at "levere"



undervisningsparate børn/unge til skolen. Dette kan eksempelvis foregå ved deltagelse i møder mellem skole og familie, ved hjemmebesøg, vejledningsforløb eller anden håndholdt indsats, der kan bidrage til at øge den gensidige forståelse og samarbejde

- Opsøgende indsats ift. børn/unge, der har et højt fravær. I samarbejde med skolen, eleven og dennes familie, vil Greve Nord Projektet forsøge at afdække årsagerne til elevens fravær, eksempelvis faglige udfordringer eller mistrivsel, og forsøge at afhjælpe disse ved at arbejde direkte med den unge og/eller at brobygge til øvrige samarbejdspartnere
- Bistand ift. til "skole-hjem samarbejdet" for at øge forældrenes deltagelse i deres barns skolegang. Dette kan eksempelvis foregå ved deltagelse i møder mellem skole og familie, deltagelse i forældremøder på skolen, ved hjemmebesøg, vejledningsforløb eller anden håndholdt indsats

På det generelle plan vil Greve Nord Projektet samarbejde med lokale skoler om:

- Temaaftener for forældre med emner, der er relevante ift. understøttelse af deres børns skolegang, eksempelvis:
 - Hvordan man hjælper sine børn uden selv at have relevante faglige kompetencer
 - Vigtigheden af korrekt søvn, kost og motion
 - Vigtigheden af lektielæsning, korrekt fremmøde og deltagelse i undervisningen
 - Vigtigheden af deltagelse i forældremøder
 - Vigtigheden af lejrskoler og andre sociale arrangementer
 - Opdragelse og grænsesætning
 - Forebyggelse af kriminalitet, misbrug af hash, mv.
- Forberedende kurser/undervisning for grupper af forældre med emner (se ovenfor), der er relevante ift. understøttelse af deres børns skolegang.

Formål:

For indsatsen rettet mod forældre er formålet at styrke forældrekompetencer og vidensniveau, så forældrene bliver bedre i stand til at støtte op om og engagere sig positivt i deres børns institutions-, skole- og fritidsliv. Indsatsen vil desuden adressere udfordringer vedr. forældresamarbejde, og vil således støtte op om Greve Kommunes Dagtilbudspolitik.

For indsatsen rettet mod unge er formålet at understøtte deres skolegang ved at nedbringe fravær, øge graden af "undervisningsparathed" ved fremmøde og styrke forældreopbakningen, således at de unge sikres de bedst mulige forudsætninger for at udvikle sig fagligt og socialt i skolen.

Målgruppe(r):

Målgruppen blandt voksne vil være de forældre, der mangler kompetencer ift. at understøtte deres børns skolegang.

Rekrutteringen af forældre til projektets aktiviteter vil ske via projektets vejledningstilbud og i tæt samarbejde med de lokale skoler, Greve Kommunes Center for Dagtilbud & Skoler, Greve Gadeteam og øvrige lokale aktører.

Målgruppen blandt de unge vil være elever med højt fravær, der mistrives, har dårlige



sociale kompetencer i skolen eller udviser andre tegn på behov for støtte til at fungere optimalt i skolesammenhæng.

- Arenaskolen har pt. 240 elever, hvoraf 151 elever er fra Greve Nord Projektets boligområder
- Krogårdsskolen har pt. 629 elever, det har ikke været muligt at få oplyst, hvor mange der er fra Greve Nord Projektets boligområder

Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:

(OBS: Disse skal fremgå af aktivitetsskemaet)

Succeskriterier:	Datakilde:
Der afholdes minimum 2 temaaftener for forældre pr. år	Projektsekretariatet registrerer arrangementerne
Der er i gennemsnit 15 deltagere pr. temaaften pr. år	Projektsekretariatet registrerer deltagerne ved hvert arrangement
Der er minimum 20 forældre, der deltager på kursusforløb for forældre pr. år	Kursuslederen registrerer deltagerne ved hvert kursus
80% af de forældre, der deltager på et givent kursus oplever at have fået øget deres kompetencer	Kursuslederen gennemfører en evaluering med deltagerne fra hvert enkelt kursus
Der etableres en velfungerende platform for samarbejde vedr. individuel indsats	Projektsekretariatet registrerer etableringen

Organisering, ansvar og rollefordeling:

Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af AKT (Adfærd, Kontakt, Trivsel) lærere fra de involverede skoler, den opsøgende medarbejder fra Greve Nord Projektet samt øvrige involverede medarbejdere. I denne gruppe foregår den overordnede planlægning og koordinering af de enkelte undervisnings-/støtteforløb, definition af målgrupper, rekrutteringsstrategi mv.

Detailplanlægning og gennemførelse af selve aktiviteterne foregår i regi af Greve Nord Projektet med skolerne som tæt sparringspartner.

Arbejdsgruppen koordinerer og tilrettelægger således både aktiviteter på det individuelle plan og det generelle plan (temamøder, forberedende kursus, mv.). Medarbejderen fra Greve Nord Projektet er udførende på aktiviteten.

I forbindelse med den forældrerettede indsats vil aktiviteterne ofte blive tilrettelagt i samarbejde med øvrige indsatser i projektet, herunder især aktiviteterne beskrevet i delaftalen 'Forebyggelse og Forældreansvar'.

Derudover vil der blive suppleret med møder på ledelsesniveau efter behov.

**Forankring:**

Der vil være løbende dialog og erfaringsopsamling blandt de involverede parter, og der forventes et vist omfang af metodisk forankring hos de lokale skoler og eventuelt øvrige samarbejdspartnere ift. kompetenceudvikling, mobilisering og oplysning af forældre. Der vil desuden løbende være overlevering af de indsamlede erfaringer til relevante samarbejdspartnere, så disse kan videreføres bedst muligt fremadrettet.

Aktivitetsnavn:

Brobygning og understøttelse af fritidstilbud og foreningsliv

Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):

Baggrund: En stor del af de unge fra boligområdet er ikke aktive i foreninger eller fritidstilbud, og er i risiko for at udvikle et gadeorienteret fritidsliv og uhensigtsmæssig adfærd. Bydelen er karakteriseret af at være særdeles foreningsfattig, og de få klubber og foreninger der er, melder om udfordringer med at tiltrække og fastholde de unge. De kommunale klubtilbud melder ligeledes om udfordringer med både forældre (manglende prioritering af deres børns fritidsliv, manglende viden og tradition samt manglende økonomiske muligheder) og med børn/unge (manglende forståelse af 'normale' sociale omgangsformer).

Brobygning til foreningsliv for unge, der mangler konstruktive fritidsinteresser er desuden en af de aktiviteter, der fremhæves og anbefales af Center for Boligsocial Udvikling i rapporten "Inspirations- og videnskatalog til boligsociale indsatser" (2016).

Aktivitetens indhold:

Indsatsen vil have to hovedspor:

Brobygning: Med skolesamarbejdet (beskrevet ovenfor), Greve Gadeteam og de boligsociale tilbud og kontaktflader som platform, vil indsatsen forsøge at motivere og mobilisere de unge, der ikke er i fritidstilbud, til at benytte sig af de etablerede fritidstilbud, herunder med en særlig opmærksomhed på den lokale fritids-/ungdomsklub og den lokale fodboldklub. Aktiviteten vil således tage udgangspunkt i relationsarbejdet og evt. kontakten til den unges familie, som er etableret via skolesamarbejdet, og bygge videre på dette med henblik på at tilvejebringe alternativer/supplement til f.eks. at hænge på gaden. Dermed vil aktiviteten bl.a. omhandle vejledning og motivation af den unge samt præsentation af og brobygning til de forskellige relevante muligheder.

I det omfang det er muligt, vil der desuden være en særlig opmærksomhed på unge i alderen 15-24 år, der har afsluttet folkeskolen, men ikke er i beskæftigelse/uddannelse. Der vil være tæt dialog og samarbejde med UUV om disse unge, så der både iværksættes et motivationsarbejde i forhold til indskrivning på en relevant uddannelsesrettet aktivitet og samtidig skabes meningsfulde rammer for deres fritidsliv.

Der vil via samarbejdspartnere og fundraising blive afsøgt muligheder for at etablere en indsats vedr. fritidsjobs/lommepengeprojekter, hvilket af ressourcemæssige årsager ikke kan indeholdes i det nuværende projekt - men som ville supplere og understøtte både den boligsociale og kommunale indsats omkring målgruppen og kvalificere indsatsen vedr. tidlig indsats betydeligt.



Understøttelse af foreningsliv og fritidstilbud: Det er en forudsætning for at styrke de lokale børn og unges deltagelse i forenings- og fritidstilbud, at der er opbakning fra forældrene. Fritidstilbud og klubber i området melder om store udfordringer med både forældrenes holdning til og prioritering af deres børns fritid samt deres sociale og økonomiske ressourcer til at støtte op om netop dette.

Der skal derfor iværksættes en opsøgende og oplysende indsats, der handler om at give forældrene viden om betydningen af, og redskaber til, at engagere sig og støtte op om deres børns fritidsliv. Omdrejningspunkterne for dette vil være hjemmebesøg, vejledning, temamøder og tæt dialog med relevante kommunale samarbejdspartnere. Temaerne for kontakten til forældrene vil generelt være vigtigheden af et positivt fritidsliv, men vil ligeledes omhandle praktiske aspekter omkring understøttelsen af dette, herunder f.eks. muligheder for at søge friplads, oprettelse af NemID, mv.

For begge aktiviteter vedkommende vil der desuden være en opmærksomhed på det at fastholde unge, der allerede er del af det organiserede fritidsliv, men skønnes at være i fare for at falde fra.

Formål:

Formålet med brobygning og understøttelse af fritidstilbud og foreningsliv er overordnet set at øge trygheden i boligområderne, forebygge kriminalitet og at give boligområdets unge motivation og adgang til en meningsfuld dagligdag og fritid.

Med skolesamarbejdet og de boligsociale tilbud som platform får Greve Nord Projektet mulighed for at lave det relationsarbejde, der er nødvendigt for at skabe gensidigt kendskab og tillid til de unge, der har behov for ekstra støtte. Samtidig er det håbet at forebygge rekruttering til kriminelle miljøer og at medvirke til at bryde den sociale arv.

Målgruppe(r):

Den primære målgruppe for aktiviteten er lokale unge i alderen 7-17 år, der mangler fritidstilbud. Herunder vil der være et særligt fokus på lokale unge fra udsatte familier, der vurderes at have særligt behov for støtte, være kriminalitetstruede eller udsatte på anden vis.

Den sekundære målgruppe vil være unge i alderen 15-24 år, der har afsluttet folkeskolen, men ikke er i beskæftigelse/uddannelse.

Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:

(OBS: Disse skal fremgå af aktivitetsskemaet)

Succeskriterier:	Datakilde:
Der er minimum 25 unge, der er henvist til en fritidsaktivitet pr. år	Medarbejder registrerer løbende de unge, der henvises til en fritidsaktivitet
Minimum 10 unge, henvist fra projektet, meldes ind i foreninger/fritidstilbud pr. år	Medarbejderen registrerer løbende de unge, der er kontakt til
Der ydes vejledning til 50 unikke unge/forældre i gennemsnit pr. år	Medarbejder registrerer løbende de unge, der er kontakt til

**Organisering, ansvar og rollefordeling:**

I den indeværende projektperiode er der etableret et overordnet, generelt koordineringsforum vedr. ungeindsatsen i området, den såkaldte 'Ressourcegruppe'. Ressourcegruppen samler en bred vifte af samarbejdspartnere til drøftelse af fælles problemstillinger, vidensdeling og overordnet koordinering – og Greve Nord Projektets deltagelse i dette forum tænkes videreført.

Ressourcegruppen består som udgangspunkt af følgende parter, men suppleres til de enkelte møder efter behov:

- Politi
- Greve Gadeteam
- Koordinator for den KriminalitetsForebyggende Indsats (KFI) i Greve Kommune
- Kriminalforsorgen
- De lokale folkeskoler
- Sundhedsplejen
- Den lokale fritids-/ungdomsklub
- Ungdomsskolen
- Greve Nord Projektet

Derudover vil der være mulighed for at deltage i Greve Kommunes Lokalråd samt KFIs netværksmøder (svarende til andre kommuners SSP samarbejde) på koordinerings- og indsatsniveau.

Da der således eksisterer velfungerende koordineringsfora, er det ikke hensigten at nedsætte en arbejdsgruppe for den generelle kriminalitetsforebyggende indsats vedr. brobygning, men derimod at anvende de etablerede platforme.

Greve Nord Projektets rolle vil bestå i at være gennemgående figur for den ung/familie, der har behov for brobygning til fritidstilbud. Medarbejderen vil forestå en håndholdt indsats med – forventeligt – en anselig del opfølgning, og vil således have løbende dialog med øvrige samarbejdspartnere.

De øvrige samarbejdspartnere byder ind med både rekruttering og henvisning af unge, faglig sparring vedr. indsatsen samt 'modtagelse' af unge i relevante tilbud.

Forankring:

Der vil være løbende dialog og erfaringsopsamling blandt de involverede parter, og der forventes et vist omfang af metodisk forankring hos de involverede parter og eventuelt øvrige samarbejdspartnere ift. kompetenceudvikling, mobilisering og oplysning af forældre. Der vil desuden løbende være overlevering af de indsamlede erfaringer til relevante samarbejdspartnere, så disse kan videreføres bedst muligt fremadrettet.