

Greve Nord Projektets Bydelskonference

Unge og Uddannelse

D. 5. maj mødtes 35 engagerede byrådspolitikere, fagfolk og beboere til Bydelskonference på Greve Videnscenter.

Temaet i år var unge og uddannelse, og formålet med konferencen var at udveksle viden og erfaringer om, hvordan vi kan samarbejde for at gøre flere af Greve Nords unge uddannelsesparate og støtte den til at gennemføre deres uddannelse.

Ligeledes havde konferencen fokus på, hvordan vi kan gøre det mere attraktivt for de unge også at starte på erhvervsuddannelserne som alternativ til gymnasieuddannelserne.

Workshop 1:

Hvordan kan vi gøre erhvervsuddannelserne mere attraktive?

Udfordringskompleks: Erhvervsuddannelserne opfattes af mange uberettiget som 2. rangs uddannelser, der søges hvis den unge ikke kan komme ind på en gymnasialeuddannelse. Erhvervsuddannelserne italesættes desværre også herefter.

Flere unge vælger de erhvervsfaglige uddannelser fra, da det ikke har samme prestige som at tage en gymnasialuddannelse, forældrene ønsker og presser på for at de unge skal gå på gymnasiet, og der er tendens til en samfundsindstilling om, at man kun tager en erhvervsuddannelse, hvis man ikke kan tage en boglig uddannelse.

Derfor er det en vigtig og fælles indsats, at få ændret diskursen for alle parter og slået fast, at erhvervsuddannelserne er på lige fod med de gymnasialeuddannelser.

Indsatser der kan styrke de unges lyst til at tage en erhvervsuddannelse:

- De unge skal inspireres til at tage en erhvervsuddannelse
- Det skal gøres mere overskueligt at finde ud af, hvilke muligheder, der er forskellige ungdomsuddannelser rummer, og hvad de indeholder
- De unge skal vejledes på baggrund af deres ønsker og kompetencer og evt. hjælpes til at være mere "realistiske" om, hvad de blive
- Der skal være mere fagpraktisk undervisning i grundskolerne, så de unge inspireres (fx hjemmekundskab, sløjd, kreative fag)
- Det skal gøre mere attraktivt for eleverne at tage en erhvervsuddannelse fx ved at fremhæve kommende indtjenings- og jobmuligheder
- Det skal gøres klart for de unge, at man også kan læse videre og bygge ovenpå en erhvervsuddannelse

Indsatser der skal styrke forældrenes viden om værdien i de erhvervsfaglige uddannelser:

- Forældrene skal orienteres om, at det er lige så fint at blev håndværker som akademiker
- Forældrene skal gøres interesseret i de unges uddannelsesvalg
- Forældrene skal have ambitioner på deres børns vegne og følge de unge på sidelinjen gennem uddannelserne
- De professionelle skal være opmærksomme på de sproglige barrierer, der kan være ift. tosprogede forældre

Indsatser for de professionelle aktører så de i lige så høj grad vejleder de unge til at tage en erhvervsfagliguddannelse som til de gymnasiale:

- Det skal gøres mere gennemskueligt, hvilke muligheder der er for de unge, så vejledningen kan blive mere informativ
- Vejlederne (UUV) skal være bredere i deres forståelse og vejledning samt vise de unge mulighederne i stedet for at være begrænsende

- Det er både vejledernes eget ansvar at holde sig opdateret om mulighederne, men også erhvervsuddannelsernes ansvar at gøre opmærksom på deres muligheder
- Erhvervsuddannelserne og undervisningen skal være mere fleksibel og tilrettelagt ift. erhvervslivet og arbejdsgiverne, så de unge er mere parat og kvalificerede til at træde ind lige ind på arbejdsmarkedet, når de er færdig udlærte

For alle:

- Der skal afholdes uddannelses-arrangementer for børn og forældre sammen, hvor de kan få informationer om de forskellige uddannelser og møde rollemodeller

Workshop 2:

Hvad kan vi gøre for at støtte og fastholde de unge, så de gennemfører den uddannelse, de er startet på?

Udfordringskompleks:

Selvom en ung starter på uddannelse, er det desværre ikke ens betydende med, at de også gennemfører den. Der kan være mange årsager hertil fx manglende evner, manglende opbakning fra hjemmet og skolen, at uddannelsen viste sig at have et andet indhold end forventet, skiftende interesser hos den unge, forkert uddannelsesvalg fra starten m.m.

Vi er mange parter, der kan bakke op og støtte den unge, så de gennemfører deres uddannelser med resultater, de bagefter kan bruge til at komme videre i job eller videregående uddannelse.

Indsatser så de unge de gennemfører deres uddannelse:

- Skabe et godt socialt sammenhold på uddannelsen
- Sikre gode relationer mellem eleven og lærerne
- Fremhæve gode rollemodeller på uddannelsen
- Fremhæve de mange fordele ved at gennemføre uddannelsen fx de økonomiske og prestigen i at være færdiguddannet

Indsatser så forældrene kan støtte deres børn og unge til gennemførelse af uddannelse:

- Forældrene skal have kendskab til uddannelsens opbygning og de krav, der stilles, så de kan støtte og fastholde de unge gennem hele forløbet
- Forældrene skal gøres deres ansvar bevidst og informeres om, hvor vigtigt det er, at de støtter de unge
- Forældrene skal inddrages i dialogen omkring den unges skoleforløb

Indsatser for de professionelle aktører så de bedre kan støtte de unge i gennemførelse af uddannelse:

- Vejledere m.m. skal samarbejde tværfagligt med de unges netværk fx forældre, mentorer, andre fagpersoner
- De professionelle aktører har ansvar for, at de unge oplever at de professionelle er interesseret i at hjælpe, og at det er ok at søge hjælp
- Flere mentorer (frivillige eller kommunale), der kan støtte den unge

For alle:

- Det er en fælles samfundsopgave, at ændre det negative syn på erhvervsuddannelserne,
- De gode historier fra erhvervslivet skal fremhæves både i medierne, men også lokalt i området
- Erhvervsskolernes og elevsammensætningens mange alsidigheder skal vises. Eleverne har alle slags socioøkonomisk baggrund
- Der skal udarbejdes et netværksskort/oversigt over de mange aktører, der er på området. Dette skal forandre mere effektivt tværfagligt samarbejde

Workshop 3:

Hvordan kan vi forbedre børn og unges uddannelsesparathed?

Udfordringskompleks:

At blive i stand til at gennemføre en uddannelse med et brugbart resultat er en proces, der starter allerede, mens man går i folkeskole. Man skal lære at læse, skrive, regne, men det er også tidligt i ens skoleliv, man skal lære de mere grundlæggende værdier om vigtigheden i at gå i skole og lave sine lektier, mødepligten m.m.

Hvis ikke man tidligt oplever, at det at gå i skole og uddanne sig er et vigtigt mål i livet, og at der følger ansvar og forpligtelser med, så kan det være svært senere at finde ansvarsfølelsen og motivationen for at gennemføre uddannelse.

Der er mange parter, der har ansvar for at styrke uddannelsesparatheden hos børnene og de unge. I hjemmet er det forældrene, der skal støtte og tage ansvar for, at deres børn kommer godt gennem skolen, at de får lavet lektier, møder til tiden m.m., men også skolerne har ansvar for at lærer børnene nødvendigheden i at gå i skole og dygtiggøre sig.

Ligeledes kan andre parter bidrage direkte eller indirekte. Fx kan Greve Nord Projektet som helhedsplan bidrage ved at afholde forældrekurser, der klæder forældrene på til deres opgave, gennem helhedsplanens lommepegeindsats kan vi bidrage med at lærer de unge at tage ansvar og at hjælpe de udsatte familierne med at få den rette støtte og kontakt til det etablerede kommunale system.

Indsatser for de unge så de tidligt gennem deres skoleforløb bliver klædt på til at kunne gennemføre en uddannelse:

- De unge skal have forbilleder at spejle sig i
- Ung til ung oplæg i skolerne om, hvorfor det er vigtigt at tage en uddannelse
- At give dem positiv opmærksomhed og hjælpe dem med at afklare måske skjulte kompetencer, som de kan bruge på uddannelser
- At afholde aktiviteter, der ikke nødvendigvis handler om uddannelse for ta få kontakt til de unge, der er i risikozonen for ikke at starte på eller gennemfører uddannelse

Indsatser for forældrene så de tager deres forældreansvar og kan være en støtte for deres børns uddannelsesforløb:

- Opsøgende arbejde og opfølgende kontakt med både den unge og forældrene
- Gøre det klart for forældrene at det er helt i orden at søge hjælp til, hvordan man tackler sit barn og deres uddannelse
- Forældrenes frygt for eller uvidenhed om "systemet" skal aflives, så de tør opsøge de professionelle aktører, hvis deres børn har behov for støtte eller uddannelsesvalg

Indsatser for de professionelle aktører så man allerede fra grundskolen har fokus på at gøre børn og unge klar til at fortsætte gennem uddannelsessystemet:

- Skoler/ uddannelsesinstitutioner skal afholde forældre-informations-arrangementer
- Kan undervisningsmaterialet optimeres?
- Erhvervslivet skal inddrages mere i skoleforløbet fra starten, så eleverne kan få indblik i mulighederne