

GREVE NORD PROJEKTET 2016-2020



Vi ser tilbage og frem

- Hvad har vi opnået, og hvad vil vi opnå?





Brandslukning (2008-2012)

Konsolidering (2012-2016)

Udvikling og forankring (2016-2020)

GREVE NORD PROJEKTET 2016-2020



1. Vision og formål
2. Samarbejdet og brobygningen
3. Effekter
4. Fremtidige behov

VISION



At skabe attraktive, trygge og levende boligområder med muligheder for engagement og udvikling for alle beboere



FORMÅL



- **Kapacitetsopbygning og kompetenceudvikling**
- **Medborgerskab og mobilisering**
- **Tidlig indsats og forældreinvolvering**
- **Styrket integration i boligområderne**
- **Oplysning og strategisk kommunikation**

INDSATSOMRÅDER



- **Uddannelse og beskæftigelse**
- **Kriminalitetsforebyggelse**
- **Forebyggelse og forældreansvar**
- **Tryghed og Trivsel**

GREVE NORD PROJEKTET 2016-2020



SAMARBEJDET

SAMARBEJDSPARTNERE



Greve Kommunes centraladministration:

Job & Social
Børn & Familier
Skole & Daginstitutioner
Kultur & Fritid
Kommunikationsafdelingen
Direktionen

Lokalt kommunalt

PPV og SKP
Familierådgivningen
Sundhedsplejen
Gadeteamet
Biblioteket
Hundige Kirke
FrivilligCenter Greve
Greve Sundhedsteam
Arenaskolen
Krogårdsskolen
Klub Godset
Nova
Lunas Ark
Børnehuset Syd
Eriksminde Børnehave
Sprogskolen
Ungdomsskolen
Praktiserende læger
Idræts- & Fritidssekretariatet
Det frivillige mentorkors
10. classeskole

Regionalt

EUC Sjælland
UUV
Midt- og Vestsjællands politi

Organisationer og foreninger

Zonta
Hundige Boldklub
Greve Parkour
Young Eagles Greve
Maker Space og Coding Pirates
Greve Ungdomsbrandvæsen
DBU Sjælland
Mind Your Own Business
Dansk Folkehjælp

Private

Ejendomskontorer i bydelen
SYD-BO
Greve Boligselskab
BO-VEST
Café Ask
Shoppingcenter Waves
GreveSolrødErhverv

Landsdækkende

Indvandrermedicinsk klinik
Udlændingestyrelsen
Landsbyggefonden

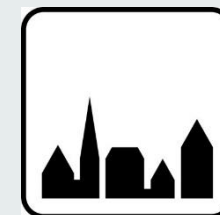
HVAD SAMARBEJDER VI OM?



- Flere i job og uddannelse
- Bedre forældrekompetencer
- Bedre skoleliv og fritidsliv
- Flere frivillige
- Flere i fritidsjob
- Større trivsel og tryghed
- Mere liv og netværk i bydelen
- Joan er frivillig i genbrugsbutikken
hør hendes fortælling



HVILKE METODER ANVENDES?



Brobygning

Kompetenceopbygning

Afklaring

Relations- og tillidsopbygning

Opsøgende indsats



EFFEKTKÆDE - FRITIDSJOB



Aktivering af
ressourcer
Bevidsthed om
egne
kompetencer
Arbejdsdisciplin
Klarer sig bedre
i skolen

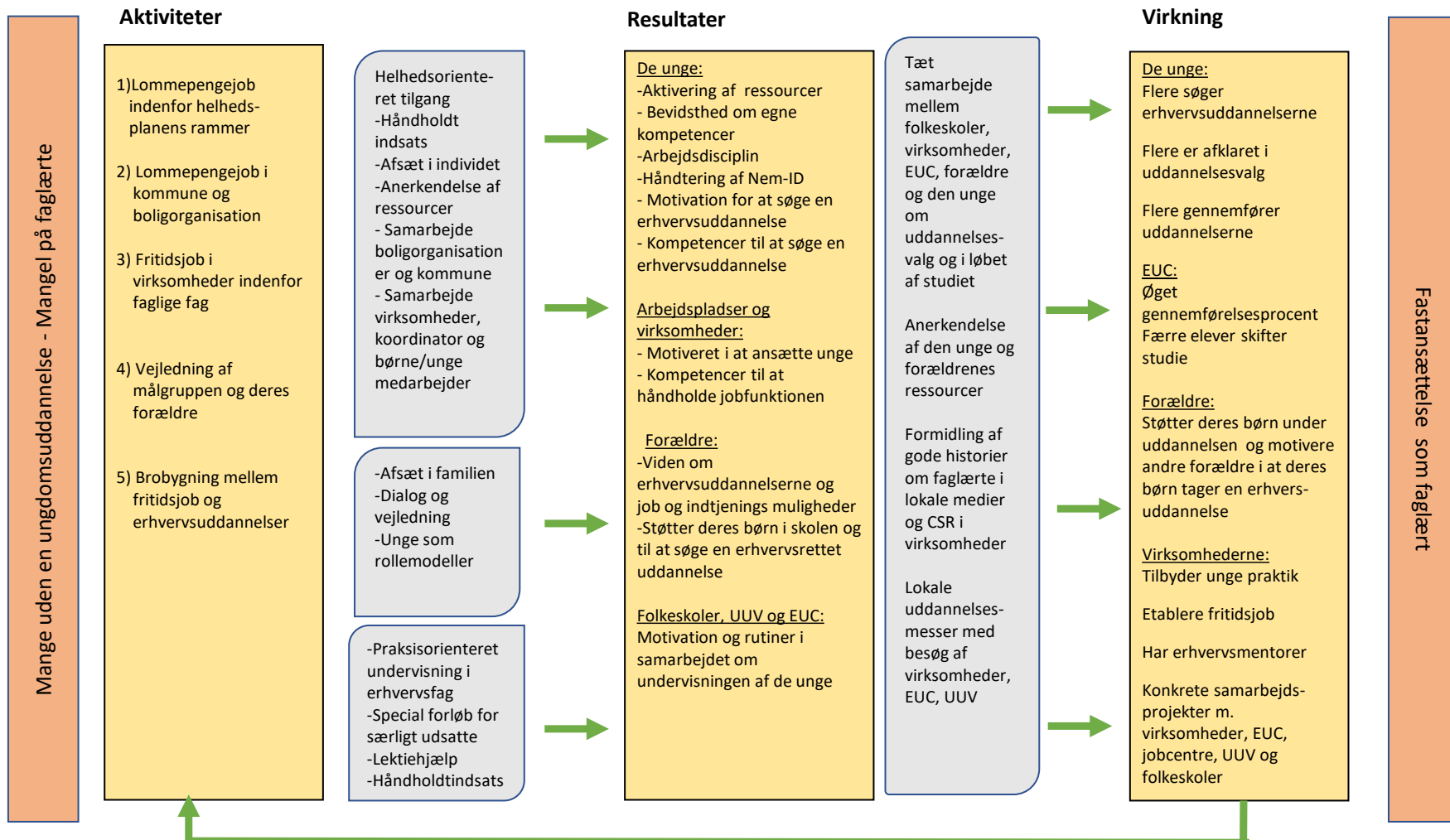


Flere søger og
gennemfører en
uddannelse



Øget
beskæftigelses
grad
Øget uddannet
arbejdskræft for
virksomheder

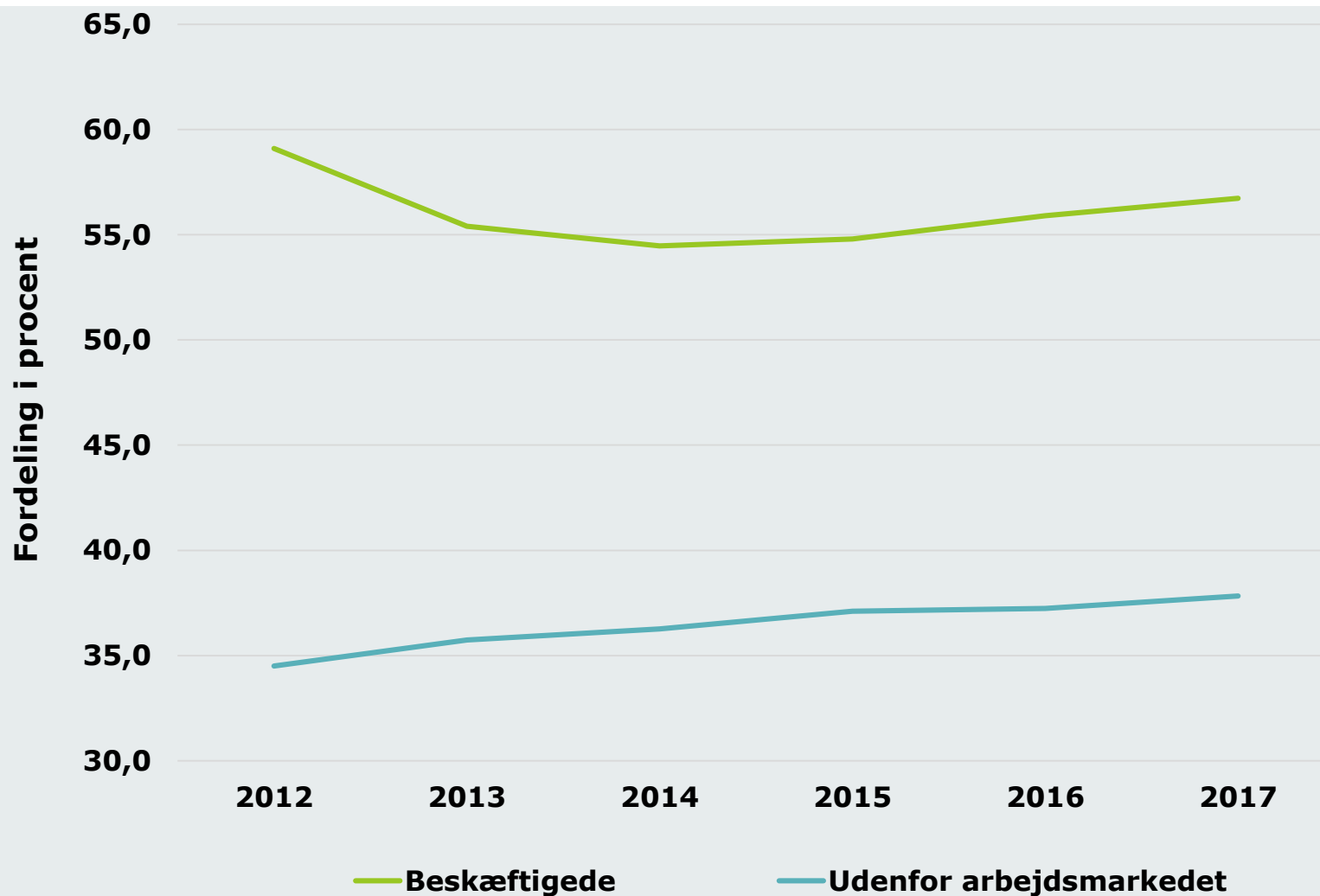
GREVE NORD PROJEKTET 2016-2020





Effekter

BESKÆFTIGELSE



BESKÆFTIGELSE



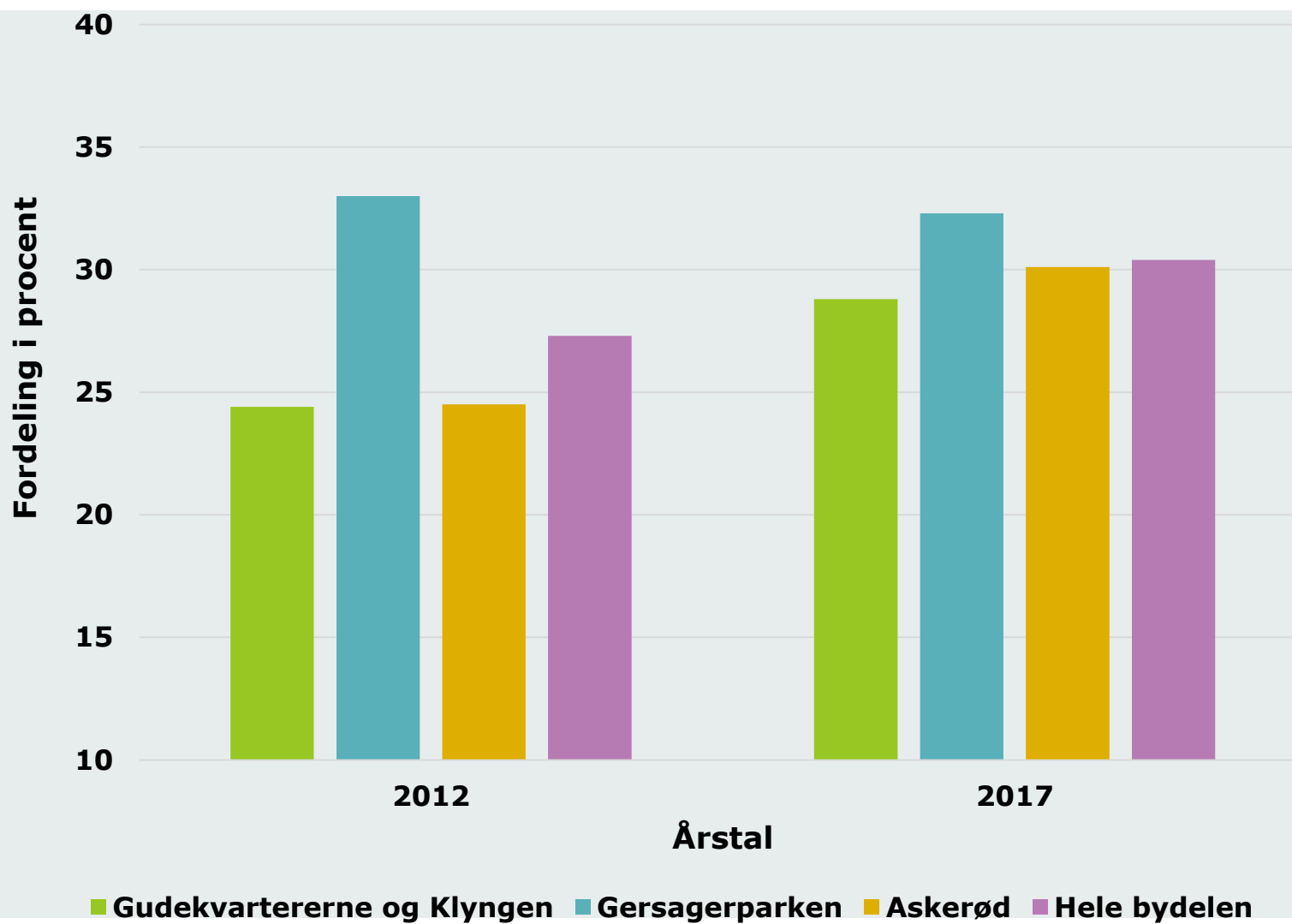
"Jeg er meget glad for, at jeg nu har muligheden for at få et job og være sammen med andre"

"Jeg har fået meget ny viden. Ikke kun om job og uddannelse, men også integration, sundhed, dansk kultur osv."

Ruby Llanos



UDDANNELSE



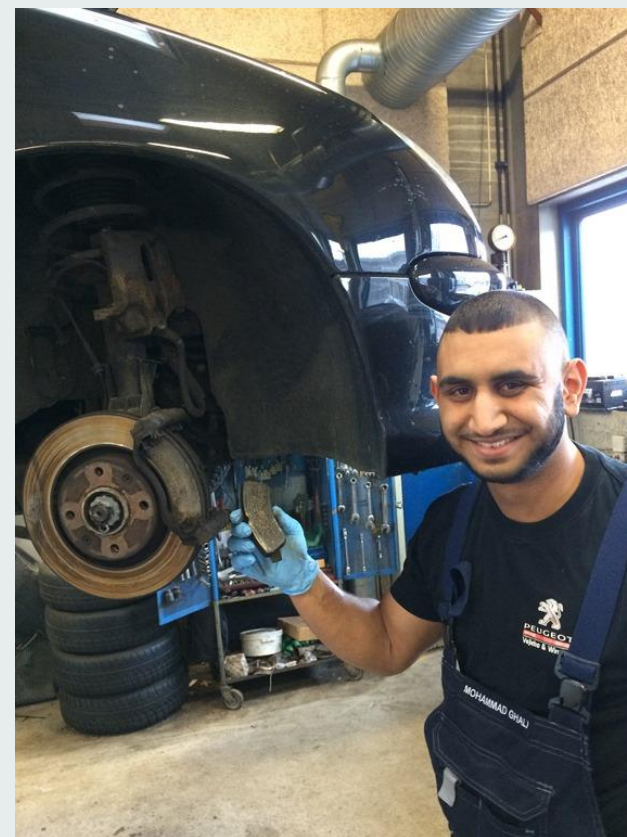
UDDANNELSE



”Jeg var ved at køre helt ned psykisk. Jeg mistede fuldkommen troen på, at jeg en dag ville blive mekaniker”

”Jeg blev så glad, da de fortalte, at de ville beholde mig som lærling. Det var den bedste dag i lang tid”

Mohammad Ghali



TRYGHED & TRIVSEL



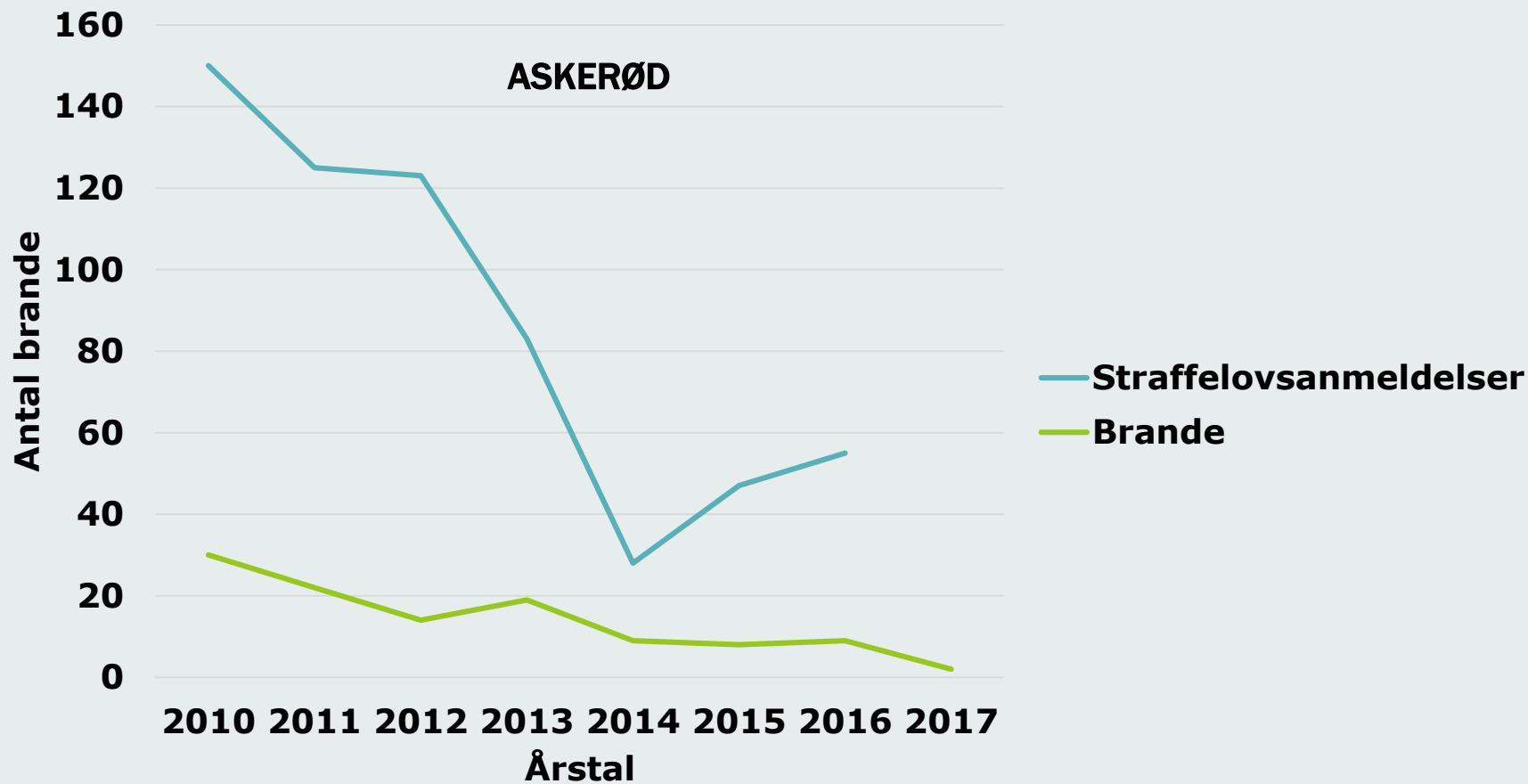
76 % Grundlæggende trygge i boligområdet

78 % Oplever, at andre beboere aktivt vil hjælpe til at boligområdet bliver bedst muligt at bo i

21 % Oplever, at andre beboere tit bliver uvenner

13 % Udfører meget tit eller tit frivilligt arbejde i boligområdet

BRANDE OG STRAFFELOVSANMELDELSER



FRAFLYTNINGSPROCENT



Fraflytningsprocent almene boliger hele DK 11,9%,

GREVE NORD PROJEKTET 2016-2020

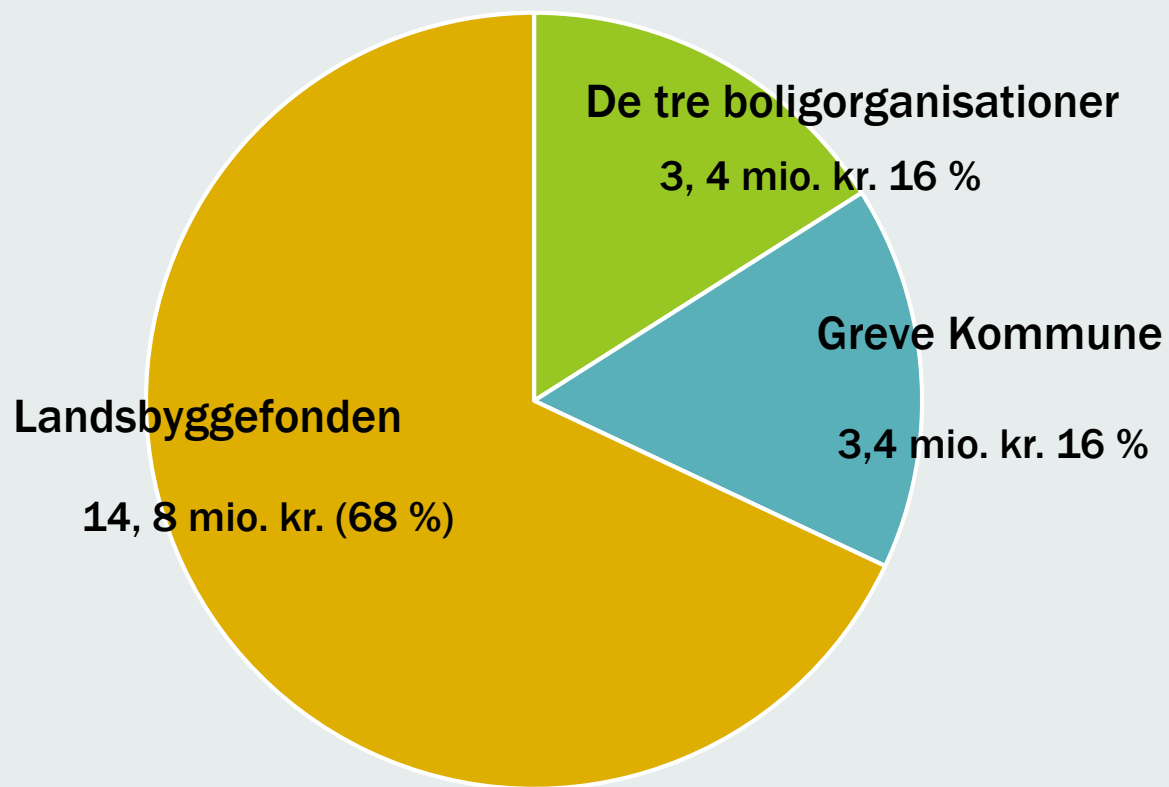
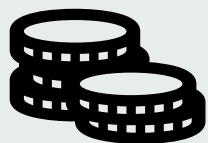


ØKONOMIEN

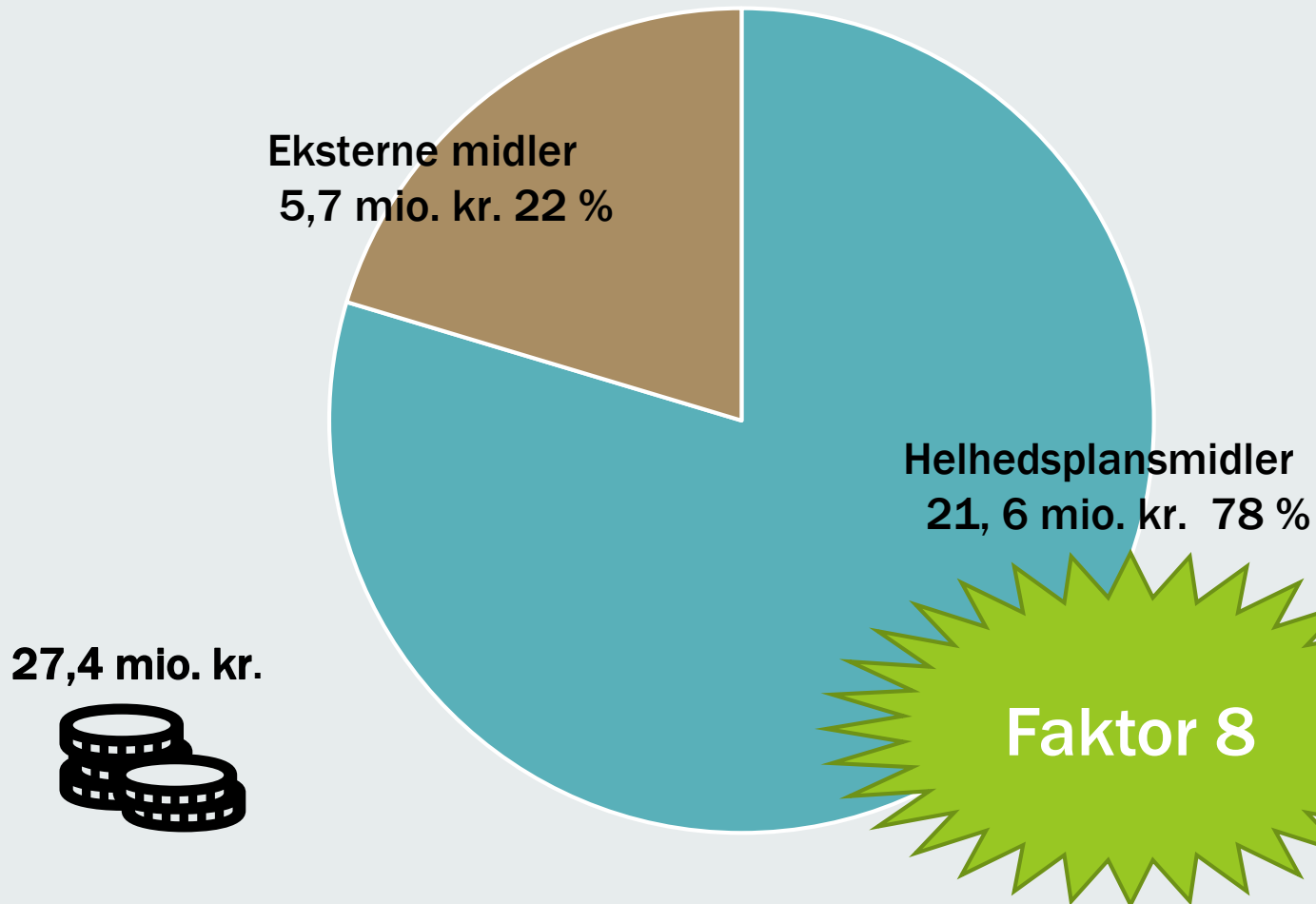
HVORDAN FINANSIERES GREVE NORD PROJEKTET?



21,6 mio. kr.



HVILKE ANDRE MIDLER ?



GREVE NORD PROJEKTET 2016-2020

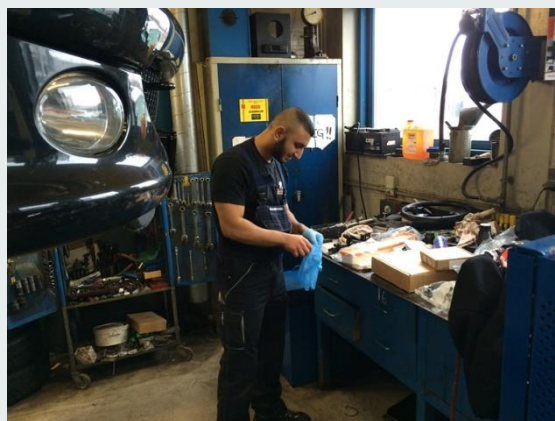


FREMTIDIGE BEHOV

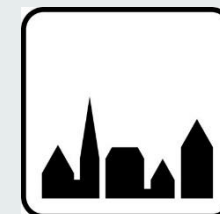
HVOR SKAL VI FORSAT HAVE FOKUS?



- **Forebyggelse**
- **Kapacitetsopbyggelse**
- **Erhvervslivet**
- **Frivillige**
- **Supplere kommune og boligorganisationer**



FREMTIDIGE BEHOV



Brobygning

Kompetenceopbygning

Afklaring

Relations- og tillidsopbygning

Opsøgende indsats

