

Opsamling fra workshop ved Bydelskonferencen 2016 'Tidlig indsats og social arv':

Greve Videnscenter 12. marts afholdt af Greve Nord Projektet i samarbejde med Greve Kommune

Workshop 1: Tryghed & Trivsel – psykisk syge og udsatte beboere

1. Hvilke udfordringer er der ved at bo tæt sammen med psykisk syge og udsatte beboere?

- Det kan være svært at spotte de psykisk syge beboere, der tager deres medicin og ellers lever et normalt liv, men som pludselig kan "vælde"
- Er der tale om blandingsmisbrug, eller personer med flere diagnoser bliver problemstillingerne endnu mere komplicerede
- Der er behov for mere uddannelse til de fagpersoner, der har med de udsatte at gøre. Det kan være meget svært for fagfolk at arbejde med de udsatte, hvis de ikke er klædt ordentligt på til at håndtere målgruppen
- Der sættes for sent ind i flere tilfælde
- Der bør være et bedre samarbejde med kommunen ift. boligplacering af psykisk syge i boligområderne, således at der kan tages de rigtige hensyn. Fx efterlyses bedre afrapportering fra fx plejepersonale og hjemmehjælpere, der kommer i hjemmene
- Bedre vidensdeling mellem kommunen og boligorganisationerne om de udsatte borgere, da forebyggelse af problematikker kræver mere viden om beboerne
- Mangel på erkendelse og ønske om hjælp fra de udsatte beboere selv – og problemet i, at der gives for lang snor ift. at lade borgeren afslå hjælp

2. Hvordan kan man arbejde for at forbedre de udfordringer?

- Distrikpsykiatrien skal mere på banen ift. uddannelse, vidensdeling og beboermøder til naboerne og andre, der har kontakt med beboerne, så man kan udbrede kendskabet til, hvordan man skal reagere ift. de udsatte beboere
- Der skal uddeles informationsmateriale til naboerne, når der flytter psykisk syge ind, så de bliver klædt bedre på
- Ejendomsfunktionærer og andre fagpersoner skal uddannes bedre til at varetage de særlige problemer, der kan opstå med disse beboere
- Boligorganisationerne kunne få en psykiatrirådgivningslinje, hvor man som nabo/ ejendomsfunktionær kan søge vejledning

3. Hvad kan man selv være med til at gøre?

- Beboerforeningerne kan "levere" et forum til at udbrede information

Workshop 2: Tværgående kulturarrangementer

1. Hvorfor er arrangementer og aktiviteter på tværs af boligområderne vigtige for udviklingen i Greve Nord?

- Kulturmøder på tværs
- Flere forskellige arrangementer, hvor alle er velkommen. Vi skal blive bedre til at se på, hvilke lokaler vi har til rådighed
- Åbne mere op udadtil for alle borgere og ikke lave parallelarrangementer fx fastelavn, sommerfester m.m.
- Det er et fælles ansvar at have kendskab til hinanden og hinandens kultur

2. Hvilke typer arrangementer og aktiviteter kunne der med fordel laves flere af:

- Flere ungdoms arrangementer
- Middage på tværs af kulturer, kom og smag hinandens mad
- Højtidsfester fra de forskellige kulturer fx eid, jul, påske m.m.
- Flere dialog/temamøder på tværs af beboergrupper. Temaerne kan være daginstitutioner, kommuner, skoler, naboskaber, information om boligområderne
- En lokal ungdomsradio/TV, som de unge selv skal "styre"
- Et aktivitetsblad/oversigt

3. Hvad kan du selv gøre?

- Tale området op og være positive i omtalen af området
- Melde sig frivilligt til fx danskundervisning som underviser/ Venligboer/ Netværksfamilie

Workshop 3: Skolesamarbejder og brobygning til kommunale fritidstilbud og foreningsliv

1. Hvordan kan man forbedre brobygningen mellem de kommunale fritidstilbud og foreningslivet?

- Foreningslivet kan kontakte skoler og klubber for at gøre reklame for sig selv

2. Hvordan kan man styrke forældrene mere, så de bliver endnu bedre rustet til at støtte deres børn ift. skolegang og aktiviteter?

- Man kan afholde temamøder, hvor man kan informere om muligheder, regler, krav, tilbud osv. og hjælpe. Det kan både være i skole/hjem samarbejdet eller i fritiden. Både Greve Nord Projektet, skoler, institutioner m.m., kan være med til at sprede budskabet ud om disse temamøder
- Medarbejderne i projektet kan være med til at få børn og unge til at møde i skole. Fx som et underprojekt, hvor der søges ekstra midler eller som en del af den nuværende helhedsplan

3. Hvad kan du selv gøre?

- Børnene som allerede er i en forening kunne blive "bedste ven" og hjælpe med at få nye medlemmer ind i foreningen. Så de nuværende medlemmer bliver "ambassadør" for foreningen og kan gå ud og fortælle

Workshop 4: Job og uddannelsesvejledning samt jobparatgørelse

1. Hvorfor er det vigtigt med en lokal placeret beskæftigelses- og uddannelsesindsats?

- For målgrupper der har svært ved at bevæge sig ud af boligområdet, er det nødvendigt, at der er en lokal indsats. Formålet skal stadig være at borgene skal bruge Jobcenteret, men den lokale vejledning kan være en vejviser derop til og med til at bane vejen

2. Hvordan kan man støtte og vejlede særligt de unge borgere, så de kommer på rette vej?

- Mere erhvervspraktik i folkeskolen, og introduktion til arbejdspladser/ virksomhedsbesøg som en del af undervisningen
- Man kan arrangere en virksomhedsdag i boligområdet eller på skolerne også, hvor virksomhederne kommer og præsenterer sig selv til de unge og voksne jobsøgende
- Mentorordning til børn og teenagere. Hvordan kommer du ind på din drømmeuddannelse m.m.
- Det er vigtigt, at forældrene bakker op og hjælper deres børn og unge med skolegang og uddannelse. Kan de ikke det, skal vi hjælpe dem med at nå dertil, hvor de kan

3. Hvad kan du selv gøre?

- Vigtigt som forældre at tage ansvar
- Vigtigt at den boligsociale indsats er til stede i de enkelte områder tæt på hjemmene og familierne

Workshop 5: Tidlig indsats og netværk for børnefamilier

1. Hvilke udfordringer oplever I, at der er hos de udsatte børnefamilier:

- Forældrene er dårlige til at involvere sig, og de forstår ikke nødvendigvis helt de danske normer/traditioner/vuggestue-børnehave-skole-fritidstilbuds kulturer
- Forældre har ikke overskud/ ambitioner på deres børns vegne
- Manglende danskkundskaber gør dialogen svær, og der er ikke midler nok til tolkning

2. Hvordan kan den boligsociale indsats være med til at støtte mere op om familierne, så de får en mere velfungerende hverdag?

- Inddrage fædre mere fx via temaaftener eller workshops særligt for dem
- Generelt flere kurser i forældreinvolvering – afholdes i samarbejde med skoler, klubber, foreningslivet og daginstitutioner. Temaer: holdnings- og adfærdsmæssige forbedringer, samfundsforståelse og rollemodels/forældrefunktionen og ansvaret

- Til kommunen: Pladsanvisningen skal blive bedre til at fordele børnene i institutionerne efter etnicitet. Der skal være en plan fra day one, når folk kommer hertil, hvor der skal være særligt fokus på, at man skal lære at tale dansk

3. Hvad kan du selv gøre?

- At alle der har kontakten med forældrene, taler med en tunge, så de ikke får modstridende informationer

Fælles for alle workshopgrupper: Bydelskonferencen generelt og forslag til forbedringer

- Skal måske ændre navn til "Konference for socialt udsatte"

- Grundejerforeningerne vil gerne have mere fokus på hele Greve Nord området og ikke kun de almene boliger

- Rigtig godt med informative konferencer, der også viser politikerne, at der skal ressourcer til for at løse problemerne. Greve Nord Projektet gør et godt arbejde som arrangør og tovholder

- En repræsentant fra hvert boligområde der kan fortælle om, hvad der sker i deres boligområde og invitere de andre deltagere ind

- Godt med både "tunge" faglige og "lettere" oplæg, der stadig har en faglig begrundelse

- Godt med kun en enkelt workshop, så det ikke bliver forjaget, den kunne dog godt have været længere

- Forhåndsftale med kommunale fagpersoner, der matcher de enkelte workshops/temaer, så man kan få sat ansigter på